

# Η δημόσια και δωρεάν παιδεία όπως αυτή εκφράζεται από το σχολείο της γειτονιάς ΕΙΝΑΙ ΥΠΟΘΕΣΗ ΟΛΩΝ ΜΑΣ

## **Μύθοι και πραγματικότητα**

### **Ωνάσεια σχολεία: Ευεργεσία ή Ιδιωτικοποίηση από το παράθυρο;**

Αγαπητοί γονείς,

Με το σύστημα της εκπαίδευσης να καταρρέει κάτω από το βάρος της υποχρηματοδότησης και των ανισοτήτων, οι τελευταίες εξελίξεις προκαλούν ρίγος. Το Υπουργείο Παιδείας **αποφάσισε να παραδώσει 22 δημόσια Γυμνάσια και Λύκεια στο ίδρυμα «Ωνάση»**, το οποίο θα πάρει έτοιμα τα σχολεία των γειτονιών μας και μετά θα επιλέξει τους μαθητές και τις μαθήτριες που θα φοιτήσουν εκεί.

Δηλώνουν ότι επέλεξαν «ευάλωτες γειτονιές», τον Κολωνό, την Κυψέλη, το Μενίδι, το Πέραμα και το Περιστέρι στην Αττική γιατί χρειάζονται «αναβάθμιση». Διαβάσαμε μάλιστα σε δημοσιεύματα ότι ο Δήμαρχος Φυλής, έκανε ο ίδιος αίτημα να συμπεριληφθεί και η περιοχή των Άνω Λιοσίων και τα σχολεία μας σε αυτά που παραδίδονται στο ίδρυμα!

**Τι όμως είναι τα Ωνάσεια σχολεία, γιατί πράγματι θα πει κάποιος, αν δεν γνωρίζει, εκ πρώτης όψεως, που είναι το κακό; Πάμε να δούμε λοιπόν τι είναι τα σχολεία αυτά, και τι έγινε στο εξωτερικό όπου αυτά εμφανίστηκαν.** Με την επιστολή μας αυτή θα προσπαθήσουμε να απαντήσουμε σε μερικά κρίσιμα και εύλογα ερωτήματα:

### **Πόσο πραγματικά δημόσια είναι τα Ωνάσεια σχολεία;**

Τα σχολεία που θα μετατραπούν σε «Ωνάσεια» **ΔΕΝ** θα είναι δημόσια, αφού δημόσιο ορίζεται ένα σχολείο που αναφέρεται σε όλα τα παιδιά. Ένα δημόσιο σχολείο στη γειτονιά σημαίνει, πρώτα και πάνω απ' όλα, ότι είναι ανοιχτό σε κάθε παιδί χωρίς αποκλεισμούς ή κοινωνικές διακρίσεις.

### **Ποιοι θα είναι οι μαθητές και οι μαθήτριες των Ωνάσειων;**

Η φοίτηση στα Ωνάσεια σχολεία δεν θα είναι αυτονόητο δικαίωμα, αλλά μια επίπονη, ανταγωνιστική διαδικασία για πολύ λίγους. Η εισαγωγή των μαθητών/τριών θα εξαρτάται από **επιτυχία σε εξετάσεις γνώσεων και δεξιοτήτων** στην Α' Γυμνασίου και την Α' Λυκείου **μα και από συνεντεύξη.** Η εισαγωγή σε αυτά, αλλά κι η παραμονή τους ώστε να ανταποκριθούν τα παιδιά στο πιεστικό πρόγραμμα σπουδών, θα απαιτεί **εντατική προετοιμασία** μέσω φροντιστηρίων, γεγονός που δημιουργεί σημαντικές **οικονομικές πιέσεις** στις οικογένειες, κυρίως σε αυτές με χαμηλότερους πόρους, αποκλείοντας ουσιαστικά όσους/όσες για οικονομικούς λόγους δεν θα αντέξουν το δυσβάσταχτο κόστος των

φροντιστηρίων, που ήδη έχουν διαμορφώσει ειδικά προγράμματα προετοιμασίας.

Αξίζει να αναφερθούμε βέβαια και στην **υπερβολική ψυχοσυναισθηματική πίεση** που θα υφίστανται οι μαθητές, ήδη από τις τελευταίες τάξεις του δημοτικού αλλά και μετέπειτα, καθώς **οι θέσεις είναι περιορισμένες**, τόσο για την εισαγωγή όσο και για την παραμονή τους εκεί. Μάλιστα το παράδειγμα του εξωτερικού δείχνει πως **στα σχολεία αυτά ΔΕΝ γίνονται δεκτά παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες** καθώς και συμπεριφορές που δεν συνάδουν με τον «κώδικα» που ορίζει το σχολείο. Έτσι στην Αμερική, στα Charter Schools, τα αντίστοιχα «Ωνάσεια» της Αμερικής, αποτελεί συχνό φαινόμενο η αποβολή μαθητών/τριών από αυτά τα σχολεία, ακόμη και για μη συμμόρφωση στο ντύσιμο που ορίζει το σχολείο, ή στον τρόπο που κοιτά το παιδί τον/την εκπαιδευτικό ή κάθεται μέσα στην τάξη(!).



Μάλιστα οι **δάσκαλοι/ες** που εργάζονταν σε αυτά τα σχολεία κινδυνεύουν να χάσουν τις θέσεις τους ή να προσληφθούν με αδιαφανή κριτήρια. Το παράδειγμα της Αμερικής δείχνει πως τα σχολεία αυτά προσλάμβαναν με συνέντευξη ακόμη και άτομα που δεν είχαν πτυχίο παιδαγωγικής(!), αρκεί να απαντούν με επιτυχία τις ερωτήσεις της επιτροπής(!)

Συνεπώς, τα Ωνάσεια Σχολεία **διευρύνουν το χάσμα των ανισοτήτων στην εκπαίδευση, υπονομεύοντας το θεμελιώδες δικαίωμα κάθε παιδιού στην ισότιμη πρόσβαση στη γνώση.**

## **Ποια θα είναι η τύχη των παιδιών της γειτονιάς που ανήκουν γεωγραφικά στην περιοχή των σχολείων που μετατρέπονται σε Ωνάσεια;**

Τα σχολεία που θα είναι όμορα σε Ωνάσειο φυσικά θα πρέπει να υποδεχθούν **όλους τους μαθητές της περιοχής που δεν στάθηκαν «άξιοι» να εισαχθούν στο «αναβαθμισμένο» αυτό σχολείο!**

Τα παιδιά θα αναγκαστούν **να αναζητήσουν διαθέσιμες θέσεις σε άλλα σχολεία της περιοχής τους**, θα στοιβαχτούν σε υπερφορτωμένα σχολεία, χωρίς τις απαραίτητες υποδομές, ενώ οι περιορισμένοι πόροι των σχολείων αυτών θα κάνουν ακόμα πιο δύσκολη την εξασφάλιση ποιοτικής εκπαίδευσης. Επιπλέον, δεν είναι σαφές ποιος θα έχει δικαίωμα αίτησης σε Ωνάσειο σχολείο: μόνο τα παιδιά της γειτονιάς ή και από άλλες περιοχές; Η απάντηση θα καθορίσει τον αριθμό των μαθητών/τριών που θα χρειαστεί να μετακινηθούν και την επιβάρυνση των γειτονικών σχολείων.

Επομένως, **τα παιδιά θα μετατραπούν σε "περιπλανώμενους μαθητές", ψάχνοντας για σχολείο, ανεξάρτητα από το πόσο μακριά μπορεί να βρίσκεται αυτό από το σπίτι τους.** Κι όλα αυτά χωρίς να υπάρχει καμία μέριμνα για την ασφαλή και άνετη μετακίνησή τους. Ή από την άλλη, με κυνικότητα οι ιθύνοντες πετάνε το μπαλάκι στις οικογένειες για **πιθανή μετακόμιση όλης της οικογένειας**, για να διαχειριστούν το ζήτημα της απόστασης!

## **Πώς θα γίνεται η διαχείριση από το Ίδρυμα Ωνάση; Ποια η δημόσια ευθύνη; Πώς γίνεται η παιδεία να εξαρτάται από συμφέροντα ενός ιδρύματος με ιδιωτικά κίνητρα;**

Η διοίκηση του δικτύου των Ωνάσειων σχολείων θα ανατίθεται σε μια Επιτροπή εννέα ατόμων, από τα οποία πέντε θα διορίζονται από το Υπουργείο Παιδείας με απόφαση του αρμόδιου Υπουργού,

ενώ τα υπόλοιπα τέσσερα θα προτείνονται από το Ίδρυμα Ωνάση. **Η επιτροπή αυτή θα καθορίζει τόσο το ποιοι μαθητές θα φοιτήσουν όσο και το ποιοι εκπαιδευτικοί θα διδάξουν λοιπόν καθώς και το εκπαιδευτικό πρόγραμμα/ περιεχόμενο/ σχολικό κανονισμό.**

Αξίζει να αναφέρουμε ενδεικτικά πως σε αντίστοιχο σχολείο της Αμερικής επιτρεπόταν η σωματική τιμωρία (!) καθώς έβρισκε σύμφωνη την Επιτροπή, ενώ ακόμη τα παιδιά διδάσκονταν ύλη αντίθετη με τα επιστημονικά δεδομένα, που εξυπηρετούσε όσα η επιτροπή έθετε ως προτεραιότητα.

Έτσι ένας ιδιωτικός φορέας θα έχει αποφασιστικό λόγο για τη λειτουργία σχολείων του δημοσίου συστήματος, ενώ το κράτος επιβεβαιώνει πως κάποια δημόσια σχολεία θα πρέπει να είναι «ανώτερα» από κάποια άλλα, καλύτερα χρηματοδοτούμενα, με ανακαινισμένα κτίρια, με περισσότερες ευκαιρίες. Και αυτά θα παρέχονται μόνο σε κάποια παιδιά και όχι σε όλα!

**Ποιο το συμφέρον για το ίδρυμα Ωνάση και τους εφοπλιστές που θα έχουν «τα δικά τους» σχολεία;**

Πέραν της προετοιμασίας των μαθητών του σχολείου με τα χαρακτηριστικά εκείνα που ως ανθρώπους και ως εργαζόμενους θα τους καθιστούν κατάλληλους για τα συμφέροντα του ιδρύματος, επιπλέον, υπάρχουν και φορολογικά οφέλη(!) για το Ίδρυμα Ωνάση. Έτσι, οι δωρεές του Ιδρύματος Ωνάση εκπίπτουν φορολογικά έως και 40% του συνολικού εισοδήματός του, εγείροντας αμφιβολίες για τα κίνητρα πίσω από τις "φιλανθρωπικές" ενέργειες. **Ο ιδρώτας κι οι φόροι μας, που έχτισαν τα σχολεία για να έχουν ΟΛΑ τα παιδιά δωρεάν, δημόσια εκπαίδευση, χωρίς καμία φοροαπαλλαγή για μας τους ίδιους, τώρα παραχωρούνται στο ίδρυμα.**

Με άλλα λόγια ένας ιδιωτικός φορέας επιτρέπεται να αποκτά εξουσία πάνω στο μέλλον των παιδιών μας, κι αυτό το κάνει χωρίς καμία

νομική ή ηθική υποχρέωση απέναντι στο κοινωνικό σύνολο, μόνο και μόνο για να εξυπηρετήσει τα δικά του συμφέροντα και να αποκομίσει φορολογικές εκπτώσεις.



**Τι αντίκτυπο θα έχει η λειτουργία ενός Ωνάσειου σχολείου στην τοπική κοινότητα;**

Η πρόταση να μετατραπούν σχολεία σε «Ωνάσεια» δεν πρόκειται να αναβαθμίσει την περιοχή μας. Αντίθετα, θα βαθύνει το χάσμα και θα διαχωρίσει τα παιδιά σε «καλά» και «κακά» από το ίδιο το σχολικό σύστημα. Οι «καλοί» μαθητές θα φοιτούν στα σχολεία της ελίτ και τα «κακά» παιδιά θα παραμένουν στις υποβαθμισμένες δομές.

Αυτοί οι διαχωρισμοί μόνο κακό μπορεί να κάνουν στην τοπική κοινωνία. Αντί να προσφέρει ίσες ευκαιρίες, το σύστημα αυτό δημιουργεί σχολικό ανταγωνισμό. Και αργότερα, ο διαχωρισμός αυτός θα έχει σαφή αντίκτυπο στην αγορά εργασίας και στην ευρύτερη κοινωνία.

**Είναι αυτό «αναβάθμιση» ή είναι ένα ακόμα κεφάλαιο στο διαρκώς διευρυνόμενο σχέδιο ιδιωτικοποίησης του δημόσιου τομέα;**

Ήδη στην Αμερική, ενώ οι γονείς αρχικά θεώρησαν πως αυτού του είδους τα σχολεία θα ωφελήσουν τη γειτονιά και τα παιδιά τους, τώρα βρίσκονται σε κινητοποιήσεις καθώς όπως λένε τα σχολεία αυτά έδωξαν τα παιδιά τους και κάνουν ως και δεκάδες χιλιόμετρα για να βρουν τελικά σχολείο. Την ίδια στιγμή, το κράτος επιχορηγεί αυτά τα σχολεία με τα χρήματα των πολιτών, και τελικώς αποσύρθηκε από τα

υπόλοιπα δημόσια αναγκάζοντάς τα να βρουν δικούς τους πόρους για να λειτουργήσουν. **Ιδιωτικοποίηση δηλαδή παντού.** Στα συνθήματα φωνάζουν για δημόσια δωρεάν σχολεία και καλούν το κράτος να σώσει τα σχολεία τους από τη διάλυση και το κλείσιμο, που είναι επίσης η τελειωτική σκληρή πραγματικότητα.

### **Λένε πως οι ιδιωτικοποιήσεις ωφελούν την κοινωνία, μα αυτό έλεγαν και για τους σιδηροδρόμους.**

Τα αποτελέσματα όμως της υπόθεσης των Τερπών, που μας ανατριχιάζει και μας βγάζει κατά χιλιάδες στους δρόμους, μα και διεθνώς, δείχνουν πως η **σκόπιμη υποβάθμιση, διάλυση και ιδιωτικοποίηση** τελικά του δημόσιου τομέα (υγείας, παιδείας, ασφάλισης, ΜΜΜ, ενέργειας κλπ), που αποτελεί στρατηγικό σχεδιασμό αυτής της κυβέρνησης και όλων των προηγούμενων, τελικά **όχι μόνο δεν βελτιώνει αλλά καταπατά και αφαιρεί όχι μόνο την ποιότητα των υπηρεσιών αλλά τις ίδιες τις ανθρώπινες ζωές.** Βάζει τα κέρδη πάνω απ' τις ζωές.

### **Τι φέρνουν λοιπόν τα Ωνάσεια σχολεία;**

Ιδιωτικοποίηση της παιδείας! Σκληρό ανταγωνισμό! Έξοδο πολλών παιδιών από το σχολείο και την εκπαίδευση! Παραχώρηση των δημόσιων σχολείων μας και της παιδείας στους εφοπλιστές και στα συμφέροντά τους! Καταπάτηση της παιδαγωγικής επιστήμης, της ελευθερίας, των μορφωτικών δικαιωμάτων των παιδιών μας! **Ζωή και μόρφωση δηλαδή για λίγους!** Θα επιτρέψουμε λοιπόν στα παιδιά μας να μπου στο τρένο της ιδιωτικοποίησης χορηγούμενο από το ίδρυμα «Ωνάση»;

### **Θα το δεχτούμε; Τι ζητάμε εμείς;**

Εμείς αγωνιζόμαστε για ένα δημόσιο σχολείο που να εξυπηρετεί όλα τα παιδιά, χωρίς διακρίσεις, και να ανταποκρίνεται στις ανάγκες και τα όνειρά τους! Ένα σχολείο με μόνιμους και καταρτισμένους δασκάλους, κατάλληλες

υποδομές για την υποστήριξη όλων των μαθητών, επαρκή χρηματοδότηση και παιδαγωγική ελευθερία! Ένα σχολείο που να προσφέρει πραγματική μόρφωση και να δίνει σε όλα τα παιδιά την ευκαιρία για μάθηση, δημιουργία, χαρά και ελευθερία χωρίς περιορισμούς!

**Ας αναλογιστούμε, λοιπόν, ποιοι κερδίζουν από αυτές τις αποφάσεις.** Όχι εμείς, οι γονείς που αγωνιζόμαστε για ίσες ευκαιρίες. Όχι τα παιδιά μας, που βλέπουν τα όνειρά τους να εξαρτώνται από μια λογική που τους αποκλείει από το δικαίωμα στη μόρφωση.

Η λύση δεν είναι να προσφέρουμε την εκπαίδευση σε δύο ταχύτητες. Η λύση είναι ένα δημόσιο σχολείο για όλα τα παιδιά, χωρίς διακρίσεις, χωρίς αποκλεισμούς και χωρίς να εξυπηρετούνται τα συμφέροντα κάποιων ιδιωτικών φορέων. Να μη γίνουμε Αμερική!

### **ΑΠΑΙΤΟΥΜΕ:**

- Αντί να μετατρέπουμε τα σχολεία σε «Ωνάσεια», ας χρηματοδοτήσουμε τα υπάρχοντα δημόσια σχολεία με επαρκείς πόρους, για να ανταποκριθούν στις ανάγκες όλων των μαθητών!
- Δημόσια δωρεάν εκπαίδευση, χωρίς ταξικούς φραγμούς, ανεξαρτήτως καταγωγής ή οικονομικής κατάστασης!
- Τα σχολεία ανήκουν στις γειτονιές τους, όχι στους εφοπλιστές!

**Να σώσουμε τα σχολεία μας πριν να είναι αργά!**

**Αγώνας για το δημόσιο σχολείο για όλα τα παιδιά, στο ύψος των αναγκών τους και στο μπόι των ονείρων τους!**